

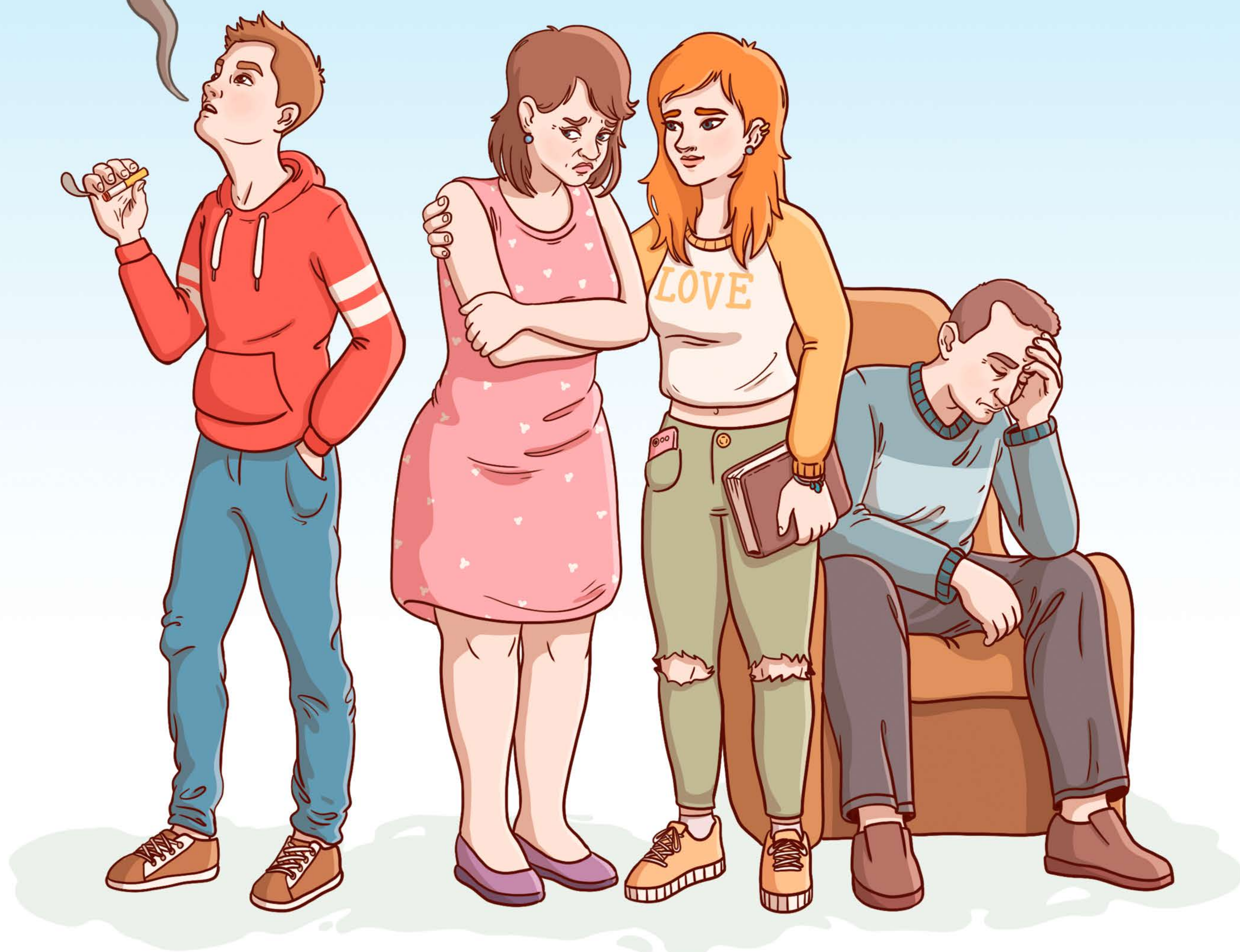


CEMIN

NO SABÉIS  
QUÉ ME PASA

Nº 3

ÍKER,  
ESE PERFECTO DESCONOCIDO



Ilustraciones de VERA VALIENTE

**CEMIN** es una organización interdisciplinar, de iniciativa social, que ofrece criterios interpretativos y orientativos, desde una visión independiente de lo que constituye el interés superior de la infancia y la adolescencia, en los diferentes escenarios de intervención profesional que condicionan su bienestar: ámbitos social, judicial, formativo, educativo y sanitario.

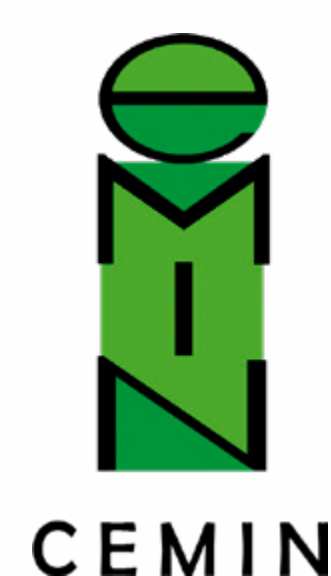
Está formada por profesionales de los distintos ámbitos de intervención profesional relacionada con la Familia (jueces, abogados, psicólogos, trabajadores sociales, etc.) y que ponen al servicio de **CEMIN** sus conocimientos y dedicación, para velar y trabajar por el interés de la **INFANCIA y ADOLESCENCIA**.

Dentro de la Campaña de sensibilización y protección de la familia y la infancia **“NO SABEIS QUE ME PASA”** presentamos una colección de comics que tratan y reflejan las problemáticas y necesidades de la familia, la infancia y la adolescencia de nuestro país, como un todo interrelacionado, siempre imperfecto e inacabado, con la intención de generar cambios de comportamiento y actuación en los niños, las niñas, sus progenitores y los profesionales que actuamos en los conflictos familiares.

Esperamos que disfrutes de su lectura y que nos hagas llegar tus sugerencias y propuestas para próximas ediciones.

*Gerardo Rodríguez-Acosta Gómez*  
PRESIDENTE DE CEMIN  
Confederación por el Mejor Interés de la Infancia

CON LA FINANCIACIÓN DE:



© Edición: CONFEDERACIÓN POR EL MEJOR INTERÉS DE LA INFANCIA  
© Autora e ilustradora: Vera Valiente (Vera Calvo Martín)

ISBN: 978-84-09-24988-6

## GUIÓN ELABORADO CON LA COLABORACIÓN DE GINSO

La Asociación **GINSO** nace en 2001 con el objetivo de promover e impulsar la integración social creando oportunidades para menores y jóvenes en una situación de conflicto social y para colectivos en riesgo de exclusión. En este tiempo, la asociación ha atendido a más de 10.000 jóvenes en sus centros con el apoyo de un equipo especializado de casi 800 profesionales, convirtiéndolo en un referente a nivel nacional que colabora de forma habitual con distintas Administraciones Públicas.

La organización desarrolla programas innovadores de prevención e intervención gracias a su actividad de investigación y desarrollo de estudios, para ejercer una labor social de manera responsable y teniendo como primer criterio de actuación “el superior interés del menor”. Su prioridad es reducir la delincuencia juvenil, con el fin de promover sociedades seguras, inclusivas y en igualdad de oportunidades.

“Creemos en las segundas oportunidades”

**GINSO** gestiona en todo el territorio nacional Centros de Internamiento de Menores Infractores y centros de medio abierto y de día dotados de todos los servicios necesarios para atender de forma integral las necesidades de los menores a nivel formativo, asistencial, ocupacional y de ocio, priorizando la inserción social y laboral.

Además, la asociación apuesta por la intervención y prevención desarrollando programas como **Recurra**, en el que trabaja tanto en la prevención y en la intervención con tratamientos a menores en conflicto con sus familias, o el Programa Generación Convive a través del cual fomenta la convivencia escolar en el ámbito educativo.

Educación, prevención e intervención para nuestros jóvenes de hoy; el futuro de nuestra sociedad.



GINSO  
Asociación para la gestión de la integración social

Este comic está basado en una historia real, pero podríamos habernos basado en mil historias distintas para acabar en el mismo final: una historia familiar de dolor colectivo e individual.

Desde CEMIN y GINSO queremos sacar a la luz estas situaciones sociales, que normalmente se sufren en un espacio privado, para concienciar a nuestra sociedad de la necesidad de desarrollar políticas preventivas que eviten estas situaciones de forma precoz y que cada vez son mas habituales.

Como derecho subjetivo de ciudadanía, se requieren programas socioeducativos y terapéuticos de intervención familiar que, desde el marco comunitario, acompañen a las familias a lo largo de su ciclo vital. Entendemos que los poderes públicos deben reforzar la red de recursos especializados en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil. Servicios polivalentes enmarcados en el sistema de salud y vinculados a otros sistemas públicos, que ayuden a los adolescentes y a sus referentes adultos a afrontar estos trances cuando se dan.

En este relato, Iker fue diagnosticado de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad, (TDAH) pero tenemos claro que se puede llegar a esta situación sin padecer dicha patología. De hecho, la mayoría de los adolescentes, con o sin TDAH no son violentos con sus progenitores y sus familias.

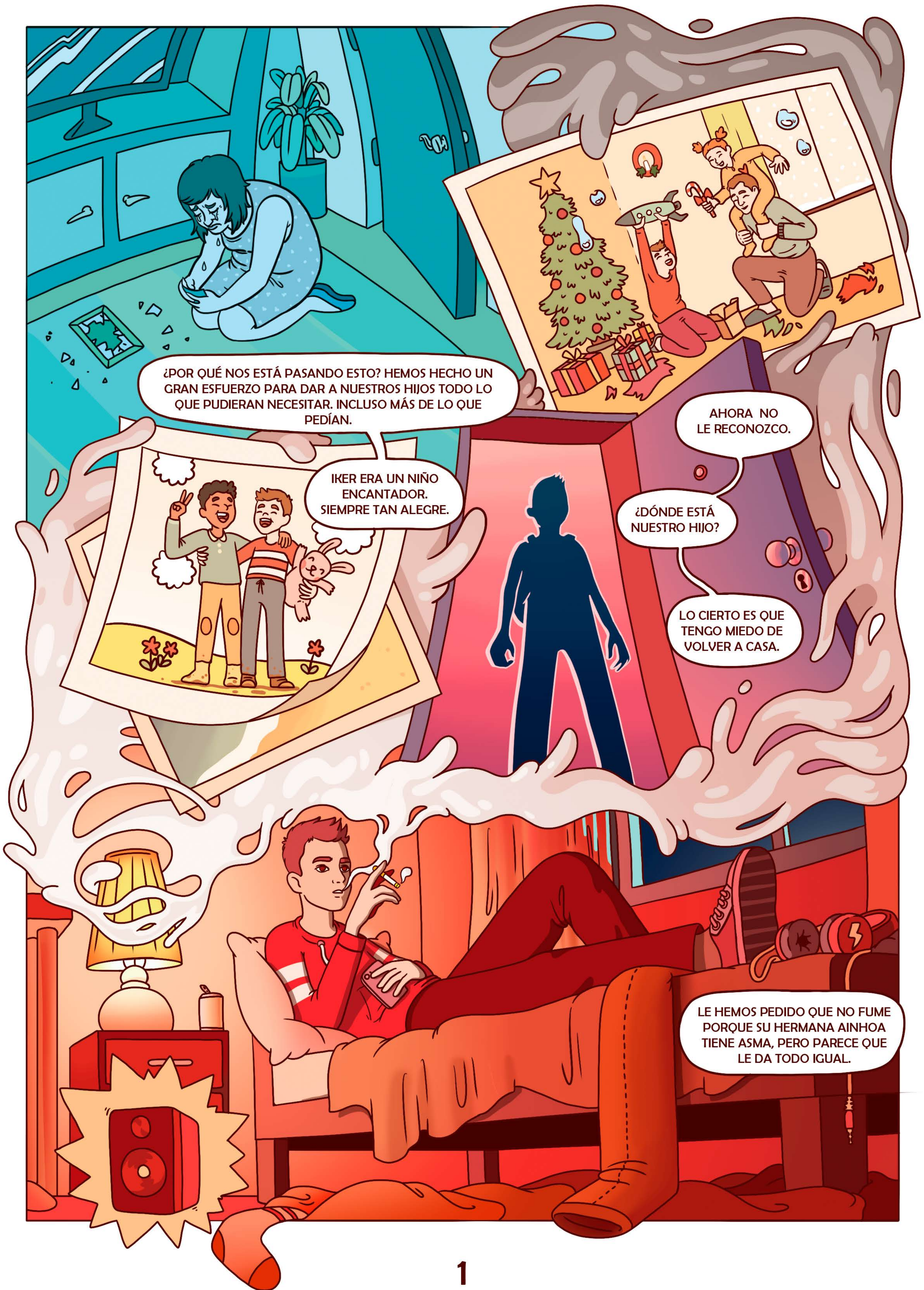
El fenómeno de la violencia intrafamiliar responde a una realidad multicausal donde interaccionan de forma concomitante elementos de diversa naturaleza tales como: modelos educativos de crianza, pautas relacionales de los miembros del sistema familiar, anomia, psicopatologías, usos problemáticos de drogas...

También queremos dejar claro que la escena que acontece en este comic con los miembros de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado responde a una situación coyuntural y puntual en la que dichos agentes no dan la debida importancia al comportamiento de IKER. Pero sabemos que, lo habitual, es que sí lo hagan, pues contamos en nuestro país con profesionales muy preparados. Es nuestra intención llamar la atención y pedir a todas las personas y profesionales que intervengan en estas situaciones, que hagan un esfuerzo mas y extremen al máximo su empatía, profesionalidad, formación y atención hacia las familias que viven este fenómeno de la violencia intrafamiliar.

En este caso, el padre no fue capaz en un primer momento de captar la problemática en toda su dimensión y era la madre la que luchaba por dar soluciones, pero podría haber ocurrido lo contrario. Como suele ocurrir en el día a día de todas las familias, contando con sensibilidad, formación y preparación diferentes, los progenitores deben enfrentarse a cualquier problema o controversia familiar que surja.

Como señalábamos al inicio, resulta especialmente arduo reflejar en un comic la casuística y en dimensiones profundas. Solo es un comic y el espacio es limitado. Precisamente por esa limitación, nos gustaría en próximas ediciones poder ir desgranando las alternativas que se ofrecen para dar respuesta a las necesidades de Iker y de su medio familiar, así como una visión sobre como funcionan los centros terapéuticos.

Por último, queremos dejar claro que no es nuestra intención, en aquellos casos en que existe violencia filoparental, culpabilizar a nadie, es decir, ni a los progenitores, ni a los hijos e hijas, ni a los familiares, amigos, etc. Con la culpa resulta imposible que los terapeutas trabajen. Simplemente queremos dejar constancia de un problema, por desgracia cada vez mas habitual, que hay que visibilizarlo, tratarlo e intentar solucionarlo.



¿POR QUÉ NOS ESTÁ PASANDO ESTO? HEMOS HECHO UN GRAN ESFUERZO PARA DAR A NUESTROS HIJOS TODO LO QUE PUDIERAN NECESITAR. INCLUSO MÁS DE LO QUE PEDÍAN.

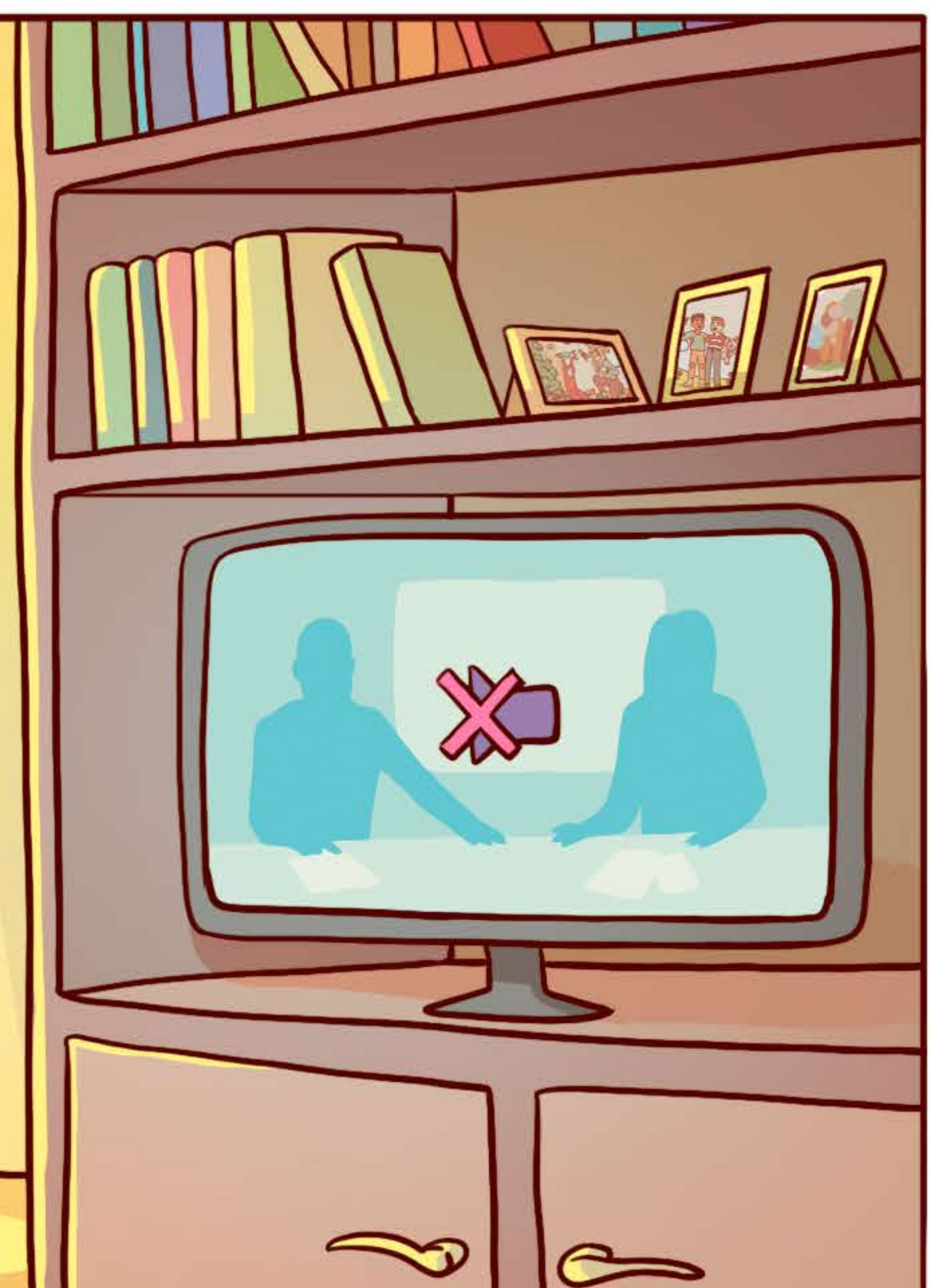
IKER ERA UN NIÑO ENCANTADOR. SIEMPRE TAN ALEGRE.

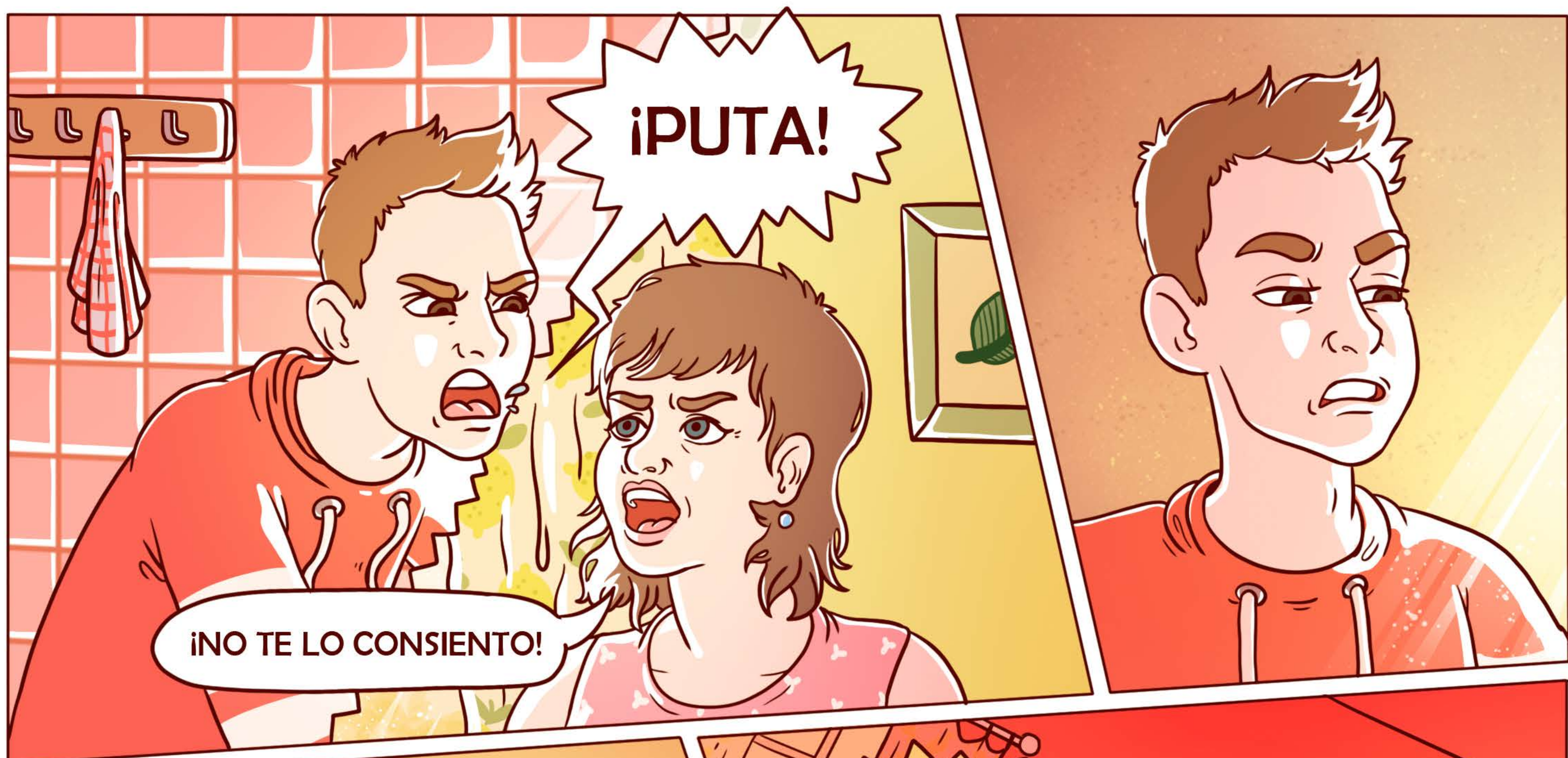
AHORA NO LE RECONOZCO.

¿DÓNDE ESTÁ NUESTRO HIJO?

LO CIERTO ES QUE TENGO MIEDO DE VOLVER A CASA.

LE HEMOS PEDIDO QUE NO FUME PORQUE SU HERMANA AINHOA TIENE ASMA, PERO PARECE QUE LE DA TODO IGUAL.











ESTANDO EN 3º DE PRIMARIA LE DIAGNOSTICARON DE TDAH Y LE MEDICARON YA QUE ERA MUY INQUIETO EN CLASE.



AL LLEGAR A 5º EMPEZAMOS A LLEVARLE AL PSICÓLOGO PORQUE NO PODÍA DORMIR Y SE NEGABA A IR A LA ESCUELA.



AÑOS DESPUÉS SU HERMANA  
ME CONTÓ QUE UNOS CHICOS  
LE HACÍAN BULLYING.



PERO DESDE QUE PEGÓ  
EL ESTIRÓN SE DEDICA  
A ACOSAR A OTROS.

SE EXCUSA CON QUE  
ESTÁ TOMANDO LA  
REVANCHA.

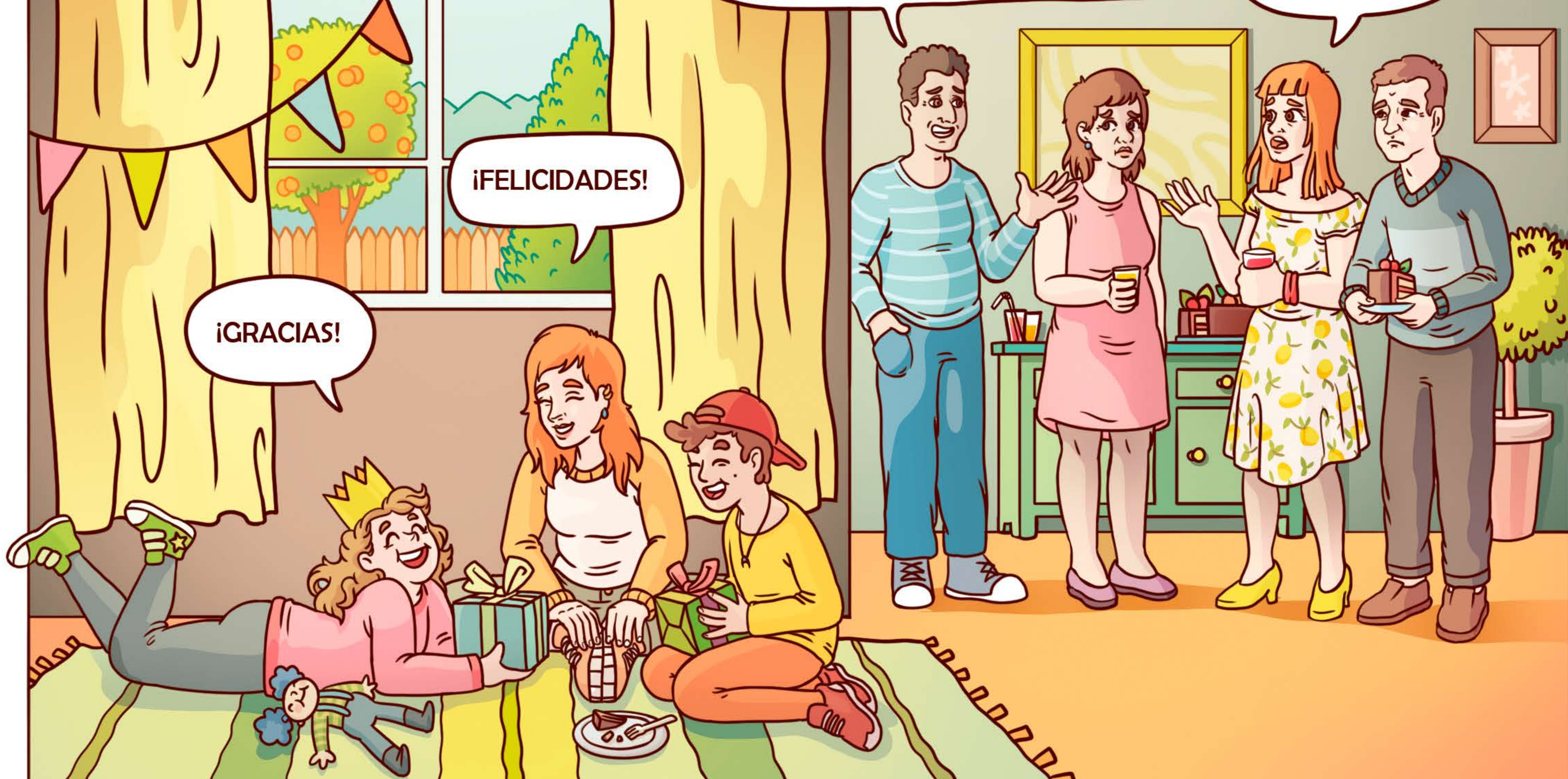


GRACIAS POR NO TRAER A IKER AL CUMPLE  
DE ANA... ES QUE NO QUISIERA QUE VOLVIESE  
A SUCEDER LO DE LA ÚLTIMA VEZ.

DEBERÍAIS TENER  
MÁS MANO DURA  
CON ÉL.

¡FELICIDADES!

¡GRACIAS!







AL LLEGAR A SECUNDARIA  
DIJO QUE LA MEDICACIÓN  
NO LE SENTABA BIEN.



TAMBIÉN NOS LLEGÓ UNA MULTA DEL AYUNTAMIENTO .



HOLA, SOY EL  
TUTOR DE ÍKER.

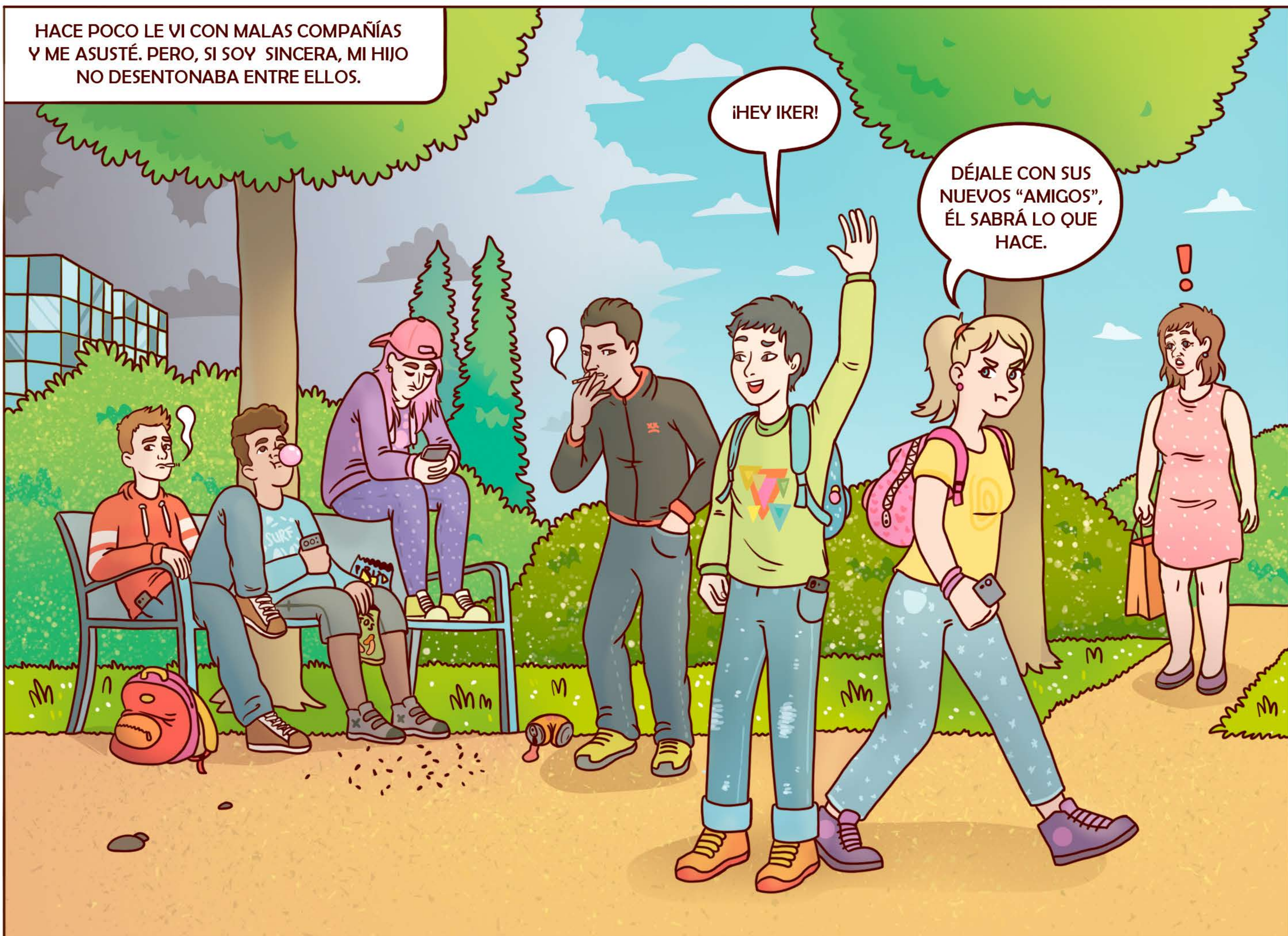


LE LLAMO PARA INFORMARLE  
DE QUE SU HIJO HA VUELTO A  
FALTAR A CLASE.



IKER NO DEJA DE MOLESTAR A LOS  
COMPAÑEROS Y PROFESORES.

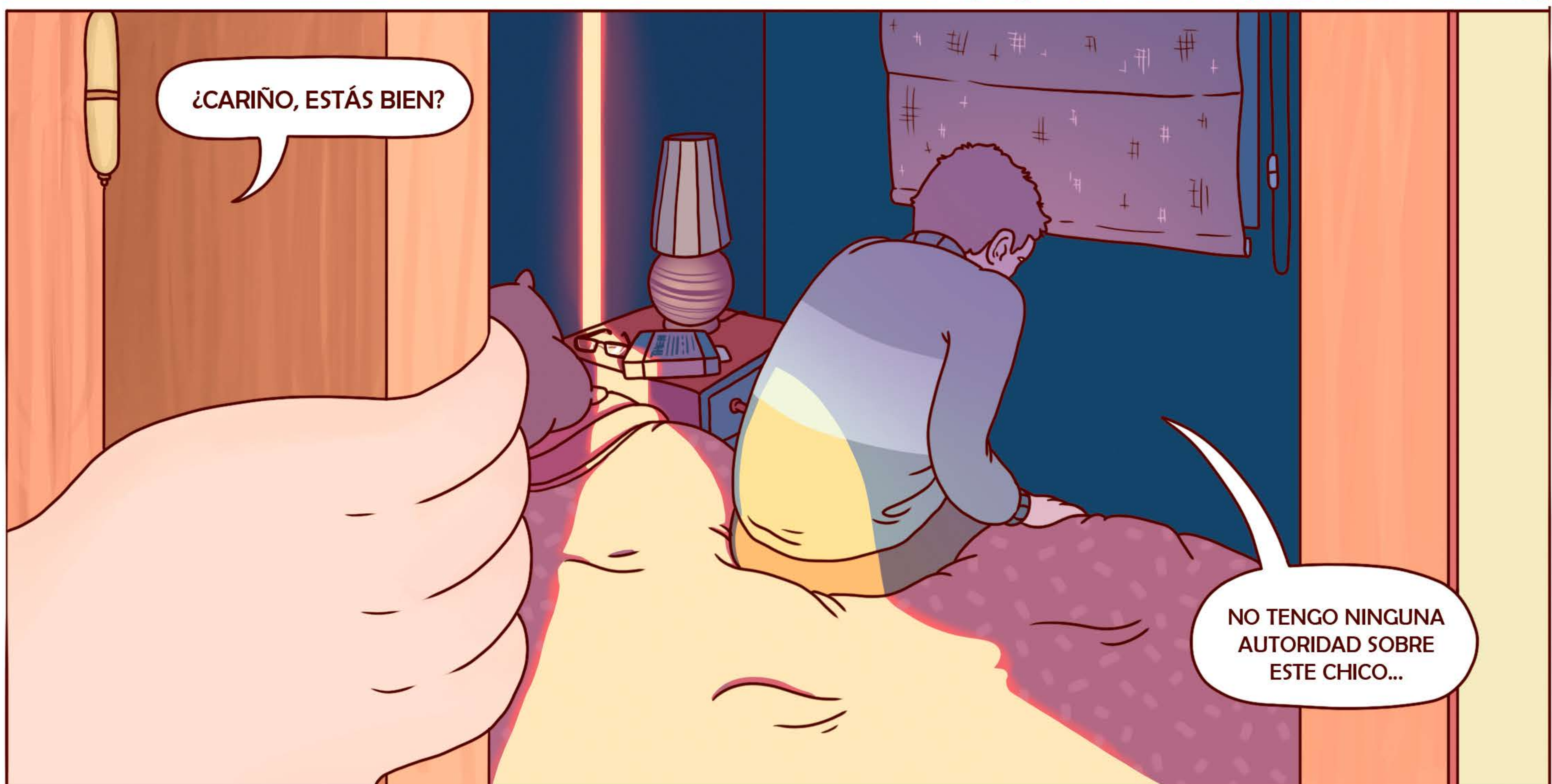
HEMOS PILLADO A  
SU HIJO FUMANDO  
EN EL BAÑO.

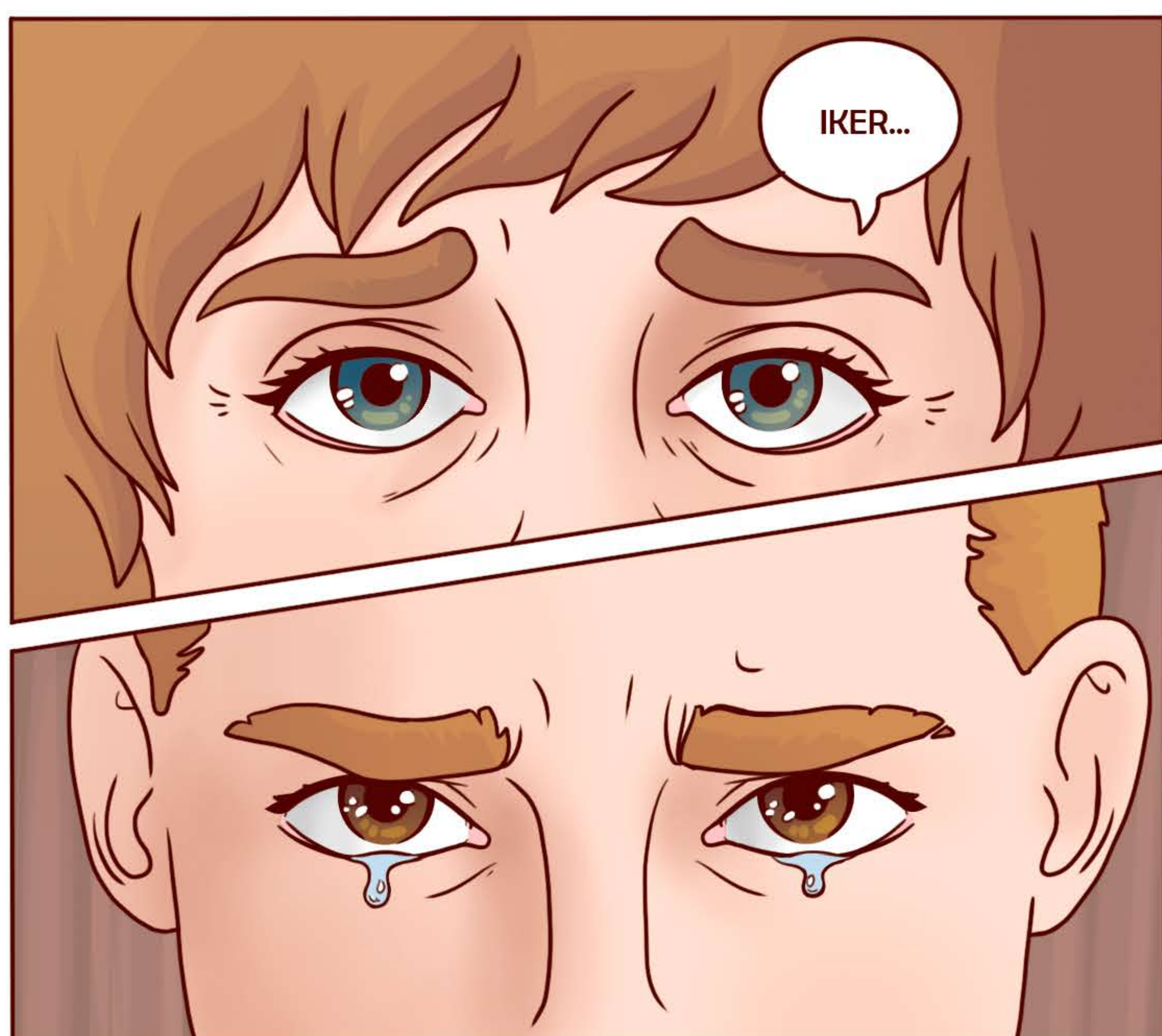


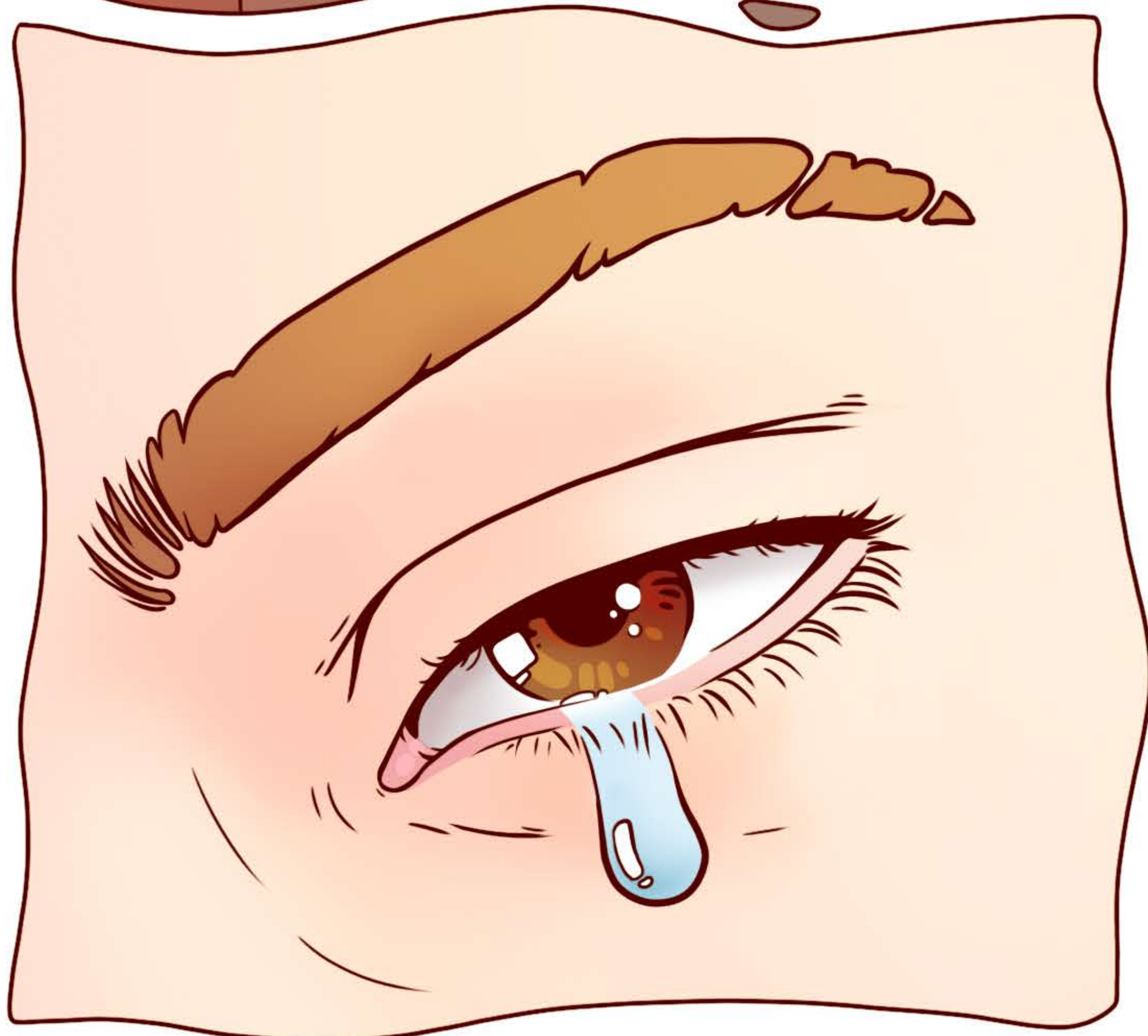
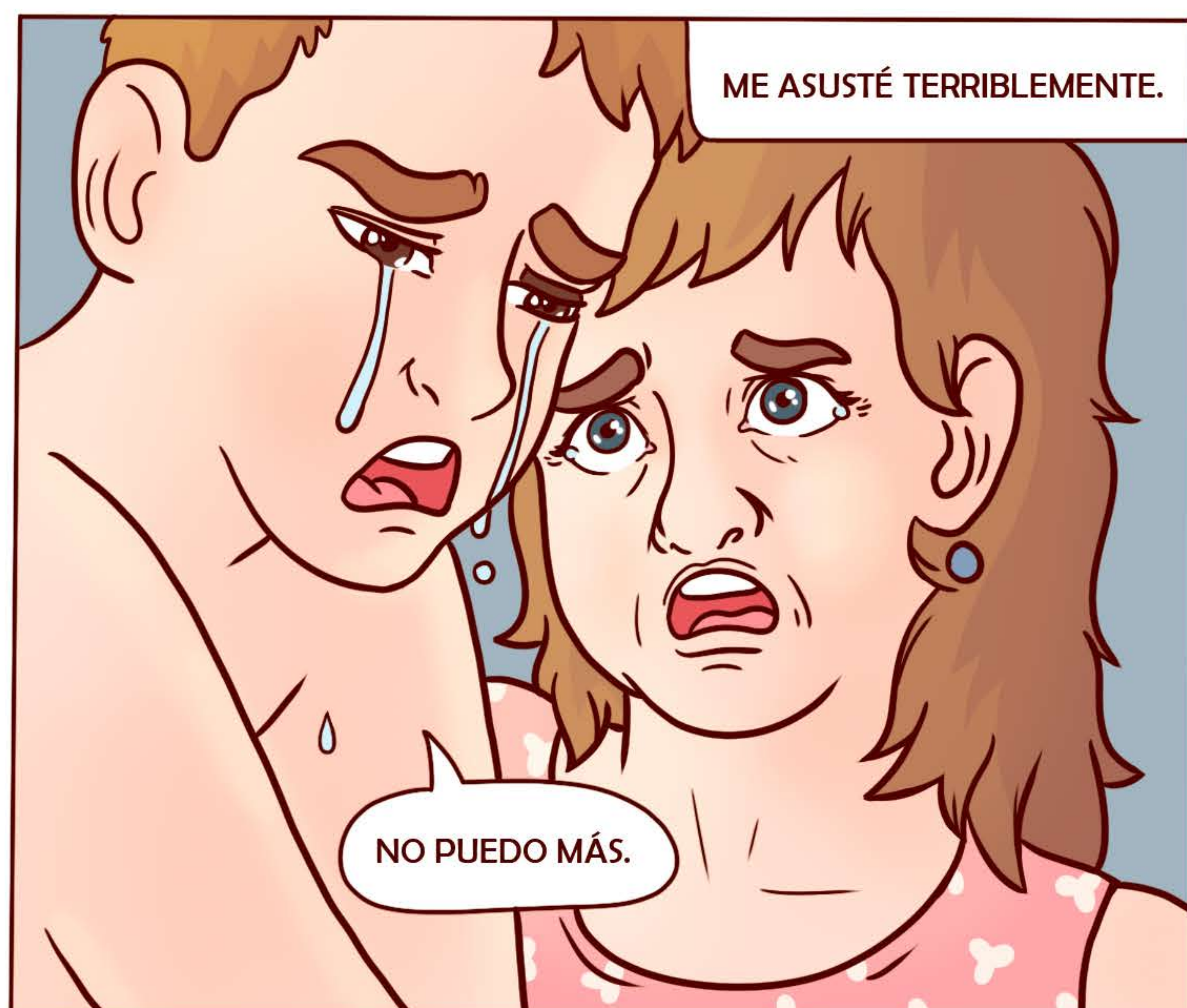
HACE POCO LE VI CON MALAS COMPAÑÍAS  
Y ME ASUSTÉ. PERO, SI SOY SINCERA, MI HIJO  
NO DESENTONABA ENTRE ELLOS.

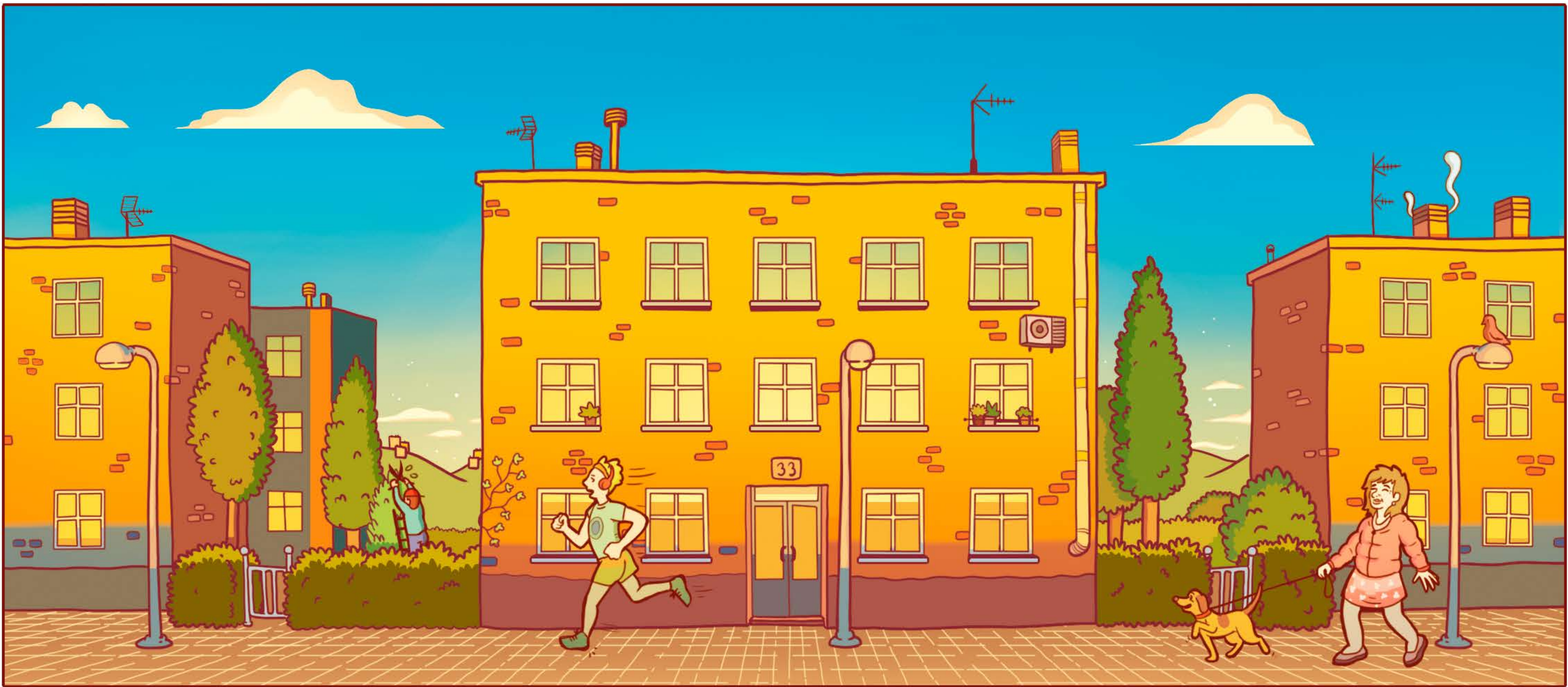
¡HEY IKER!

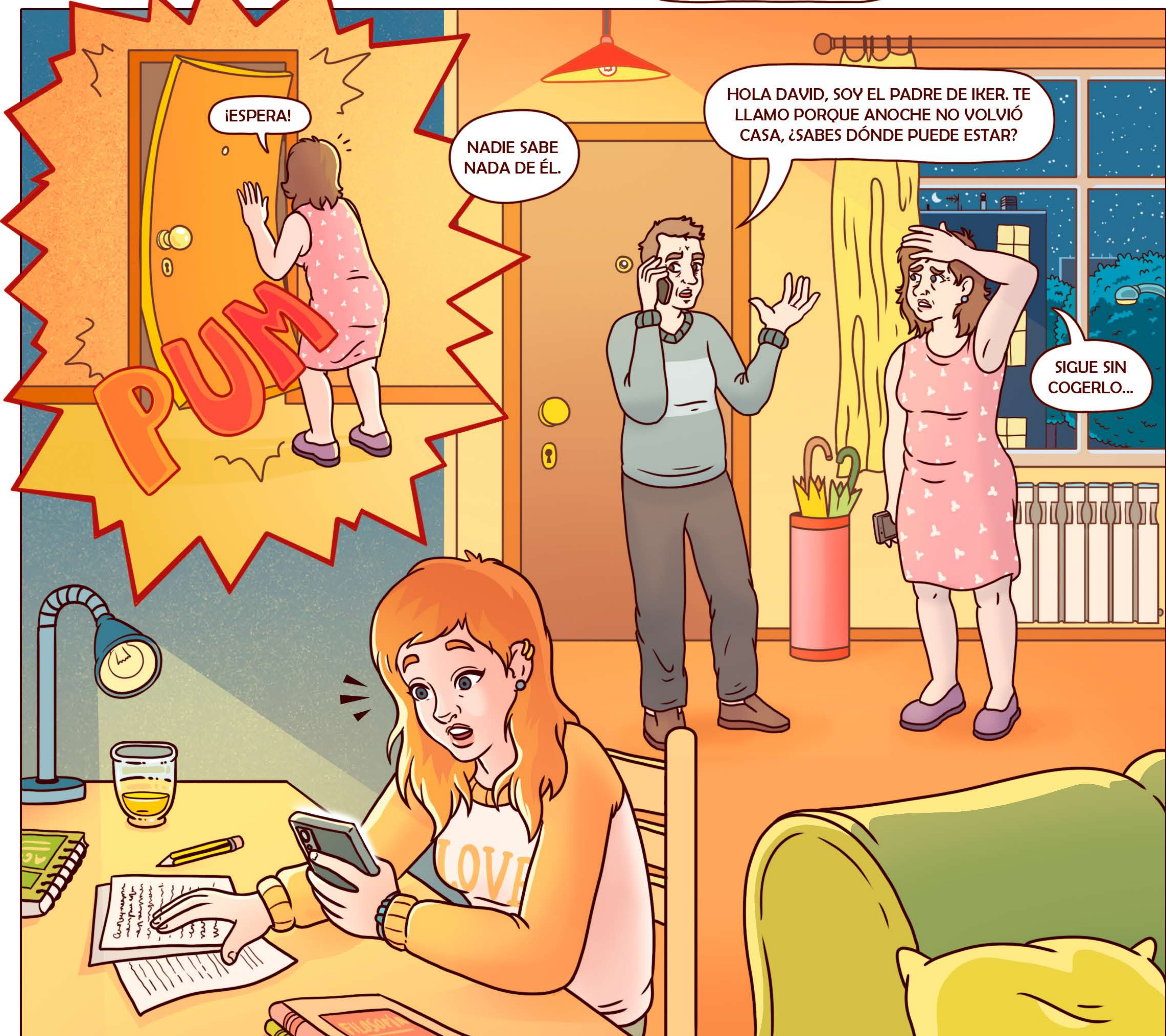
DÉJALE CON SUS  
NUEVOS "AMIGOS",  
ÉL SABRÁ LO QUE  
HACE.

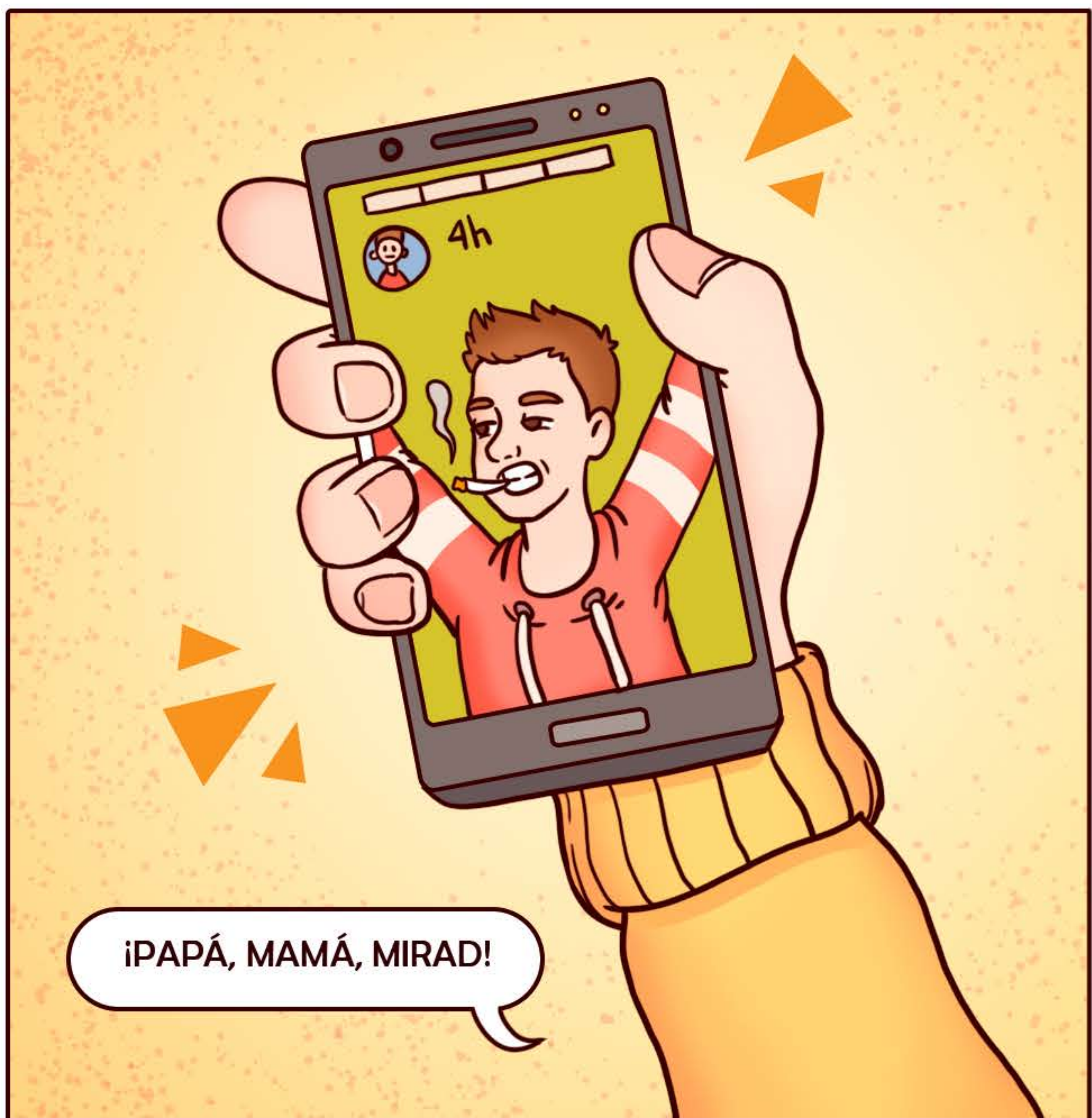




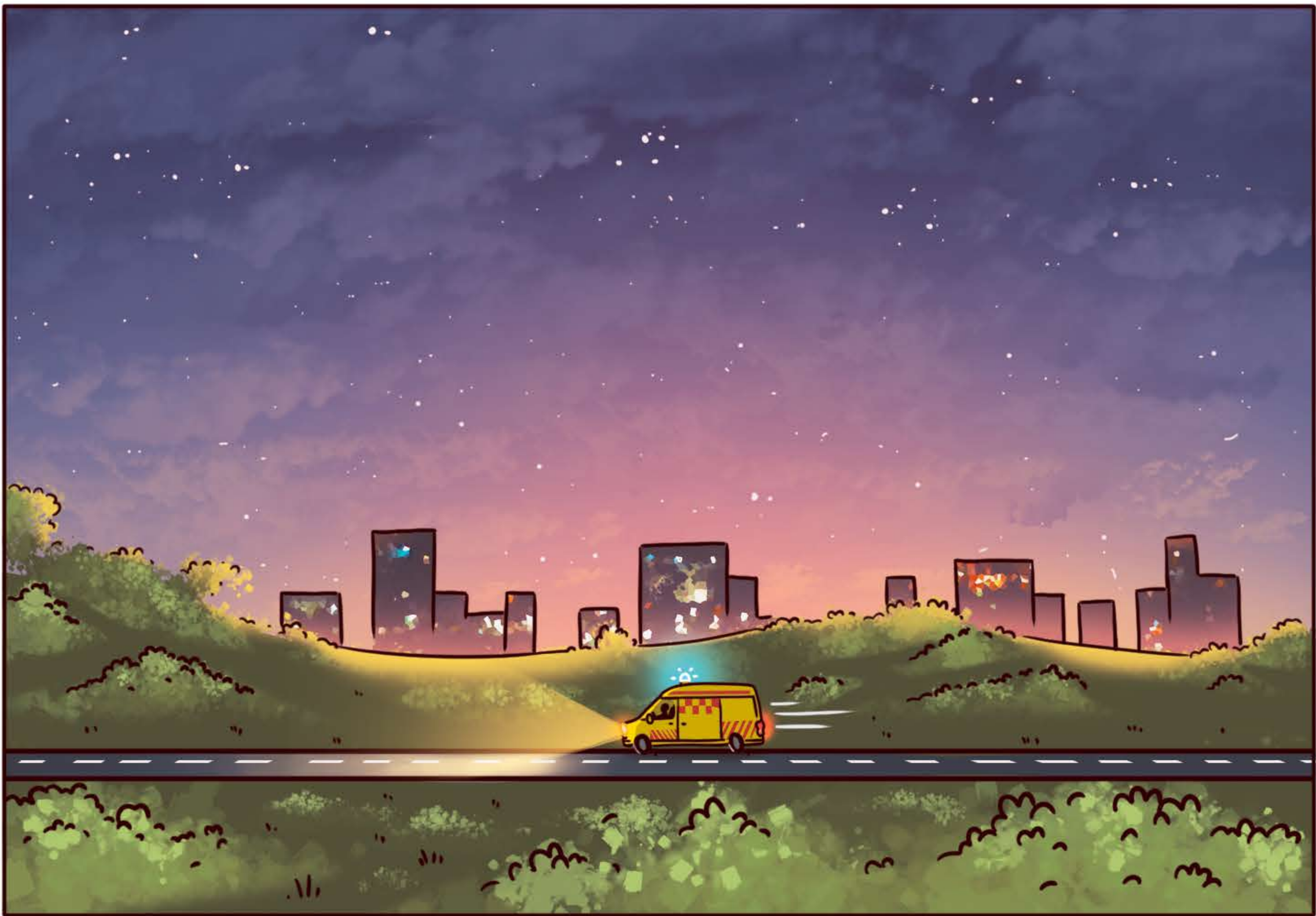
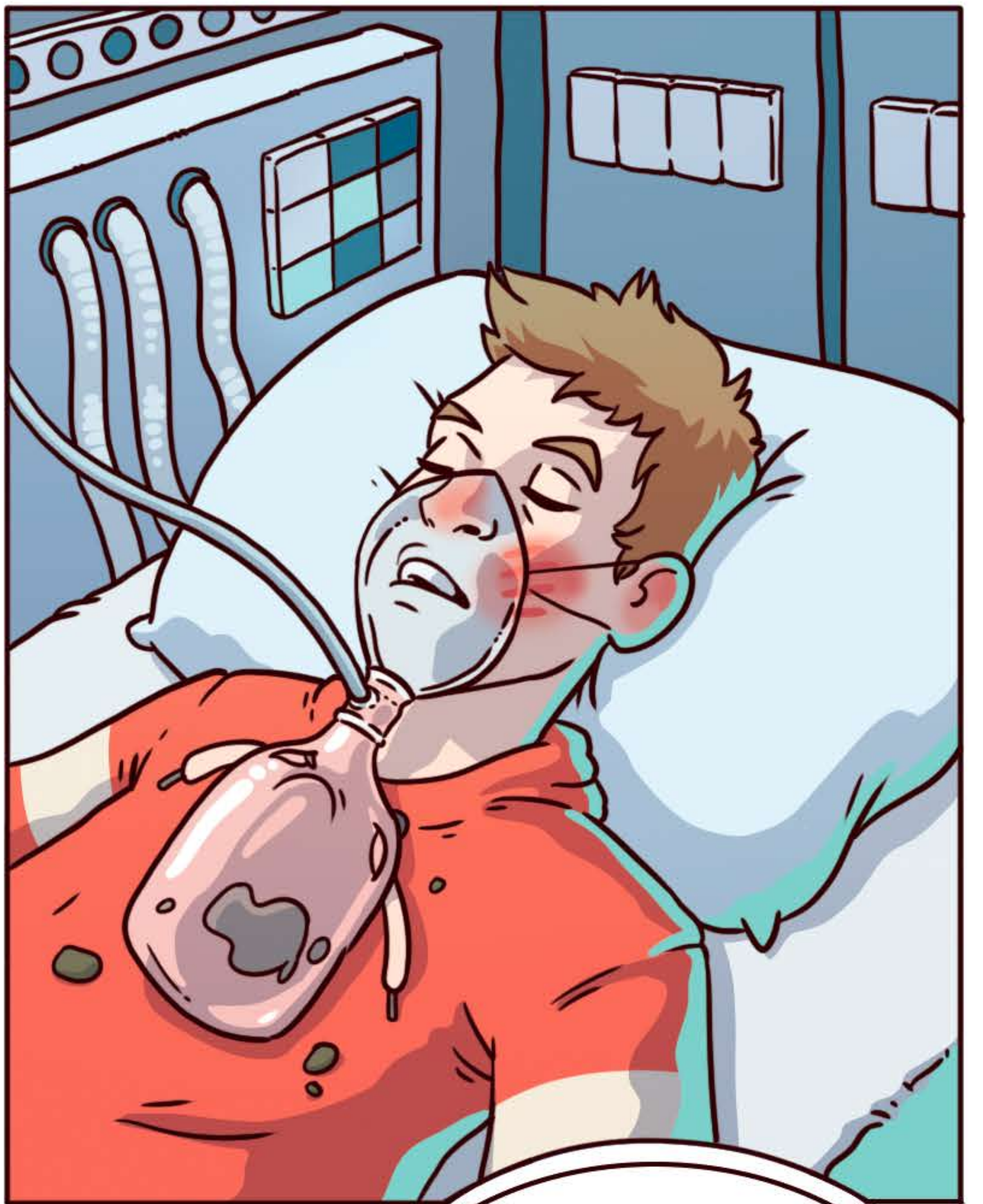












Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra  
sin el consentimiento por escrito de CEMIN,  
sea cual fuere el medio, electrónico o mecánico.

**Ejemplar gratuito.  
Prohibida su venta**

Este cómic se terminó de imprimir  
en septiembre de 2020

CON LA COLABORACIÓN DE



**CEMIN**

**CONFEDERACIÓN POR EL MEJOR INTERÉS DE LA INFANCIA**

C/ Casado del Alisal, nº 4-5º - Dcha.

28014 MADRID

Inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con el número 607.829

<http://cemin.org>

contacto: [administracion@cemin.org](mailto:administracion@cemin.org)

